

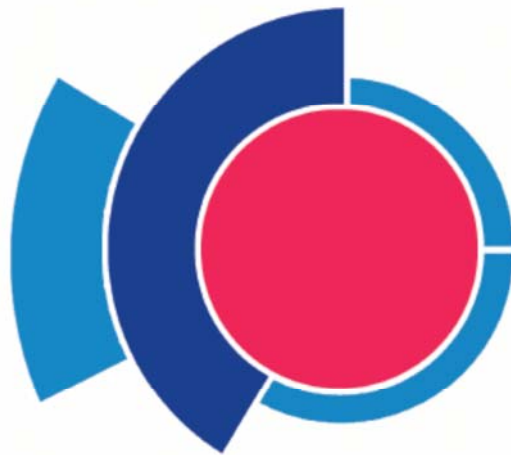


Colección "FUNDAMENTA"



Manuel Contreras Gallego

¿QUÉ DEBO HACER?...



**FUNDAMENTOS
DE MORAL**

DIDACBOOK
DIDACTICA



**Manuel
Contreras Gallego**

(Baeza, 1962) es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Jaén y Licenciado en Filosofía y Letras (Filosofía y CC. de la Educación) por la Universidad de Granada. También es Licenciado en Estudios Eclesiásticos (Graduado en Teología) por la Facultad de Teología de Granada, Licenciado en Filosofía (Filosofía Teórica) y Diplomado en Medios de Comunicación Social por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. De 1989 al año 1992 fue profesor de diversas disciplinas filosóficas en el Seminario de Jaén (Centro Colaborador de la Facultad de Teología de Granada).

Ha sido Jefe de Estudios y Director Adjunto del Centro Universitario Sagrada Familia de Úbeda (adscrito a la Universidad de Jaén) entre los años 1998 y 2006, del que actualmente es profesor en el departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. También ha colaborado en labores docentes y de gestión académica desde el año 2009 al 2015 con la Escuela de Fundamentos Cristianos (sede de Úbeda), dependiente del Centro Diocesano de Formación Cristiana "San Pedro Pascual". (Diócesis de Jaén).

Manuel Contreras Gallego



¿QUÉ DEBO HACER?...
FUNDAMENTOS DE MORAL

DIDACBOOK
Editorial

© Manuel Contreras Gallego

© Editorial Didacbook, S.L.

C/ Sagasta, 6
23400 ÚBEDA (Jaén)
www.didacbook.com

Imprimatur

+ Amadeo Rodríguez Magro
Obispo de Jaén
23-06-2016

Primera Edición:

Septiembre 2016

Diseño y maquetación:

José Carlos Gómez Poisón
María Hervás Molina

Depósito Legal:

J-542-2015

ISBN:

9788415969617

Impreso en España - Printed in Spain



El autor y la editorial destinarán íntegramente los beneficios económicos de la presente publicación a Cáritas diocesana de Jaén, con el fin de que dicha institución estudie los problemas que plantea la pobreza en la Diócesis, investigando sus causas y consecuencias, y promoviendo, animando y urgiendo soluciones conformes a la dignidad de la persona humana y a las exigencias de la justicia (Art. 6, c) del Reglamento de Cáritas diocesana de Jaén).



Esta edición ha contado con la colaboración económica de la Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra, sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

*Para María Luisa y Sofía,
futuro esperanzador*

*Nada hay más falso y enfermo que el corazón humano:
¿quién lo conoce?
(Del libro del profeta Jeremías, 17,9)*

*Lo propio de una religión no es imponerse, sino persuadir.
El Señor no hizo violencia a nadie, dejó a cada uno libre.
(San Atanasio de Alejandría, padre y doctor de la Iglesia, 295-373)*

*Dos cosas llenan mi ánimo de creciente admiración y respeto
a medida que pienso y profundizo en ellas:
el cielo estrellado sobre mí y la ley moral dentro de mí.
(Immanuel Kant, filósofo, 1724-1804)*

*La acción no siempre trae la felicidad,
pero no hay felicidad sin acción.
(Benjamin Disraeli, político y escritor británico, 1804-1881)*





Contenido

PRESENTACIÓN	9
UNIDAD TEMÁTICA 1	
GENERALIDADES SOBRE LA MORAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL HUMANISMO CRISTIANO	15
1. Relación entre la esencia del cristianismo y la moral cristiana: seguir a Jesús en el camino que él abre	19
2. Realmente, ¿es tan difícil (y tan triste) seguir a Jesús?... Cercanía, presencia, libertad y gracia	22
3. El rasgo distintivo de la moral cristiana: el amor compasivo de Dios Padre	25
4. Aclarando términos: moral y ética	26
5. Fuentes para la elaboración de la moral desde la perspectiva del humanismo cristiano	27
UNIDAD TEMÁTICA 2	
LA DIGNIDAD HUMANA	35
1. El hombre, imagen de Dios. La dignidad humana	39
2. La libertad: carácter definitorio del ser humano	43
3. El concepto de «opción fundamental»	48
4. La felicidad: fin último del ser humano	50
5. La moralidad de los actos humanos	51
5.1. Las fuentes de la moralidad	51
5.2. Los actos buenos y los actos malos	52
6. La moralidad de las pasiones	52
UNIDAD TEMÁTICA 3	
LA CONCIENCIA MORAL Y LAS VIRTUDES	57
1. La conciencia moral	61
2. Las virtudes: otra manera de presentar los contenidos de la moral cristiana	70

UNIDAD TEMÁTICA 4

LA LEY MORAL	81
1. El valor moral	86
2. La norma moral (la ley moral)	92
3. La «ley interior»: relativización cristiana de la norma-ley exterior	94
4. La ley moral natural	97

UNIDAD TEMÁTICA 5

EL PECADO	101
1. El drama del pecado y la experiencia de la culpa	108
2. Definición del pecado	110
3. Diversidad de pecados	111

UNIDAD TEMÁTICA 6

GRACIA Y JUSTIFICACIÓN	131
1. La justificación es la liberación del pecado	135
2. El ser humano es un ser «contradictorio»	136
3. La gracia: el ser humano «proyecto de hijo» (y de hermano)	137

UNIDAD TEMÁTICA 7

AMARÁS A DIOS CON TODO TU CORAZÓN (1º, 2º y 3º mandamientos)	147
1. Primer mandamiento: «Amarás a dios sobre todas las cosas»	153
2. Segundo mandamiento: «No tomarás el hombre de Dios en vano»	156
3. Tercer mandamiento: «Santificarás las fiestas». El domingo	158

UNIDAD TEMÁTICA 8

NO MATARÁS (I): EL RESPETO A LA VIDA HUMANA

(5º mandamiento)	167
1. Principios generales sobre la moral de la vida	171
2. El respeto a la integridad de la creación	182
3. La experimentación humana en biomedicina	184
4. Agresiones contra la propia vida	186

UNIDAD TEMÁTICA 9

NO MATARÁS (II): EL RESPETO A LA VIDA HUMANA

(5º mandamiento)	195
1. Las técnicas de reproducción humana asistida	199
2. Diversas acciones contra la vida ajena	205
3. Los trasplantes de órganos	216

UNIDAD TEMÁTICA 10

MORAL DEL AMOR Y LA SEXUALIDAD (I):

(6º y 9º mandamientos)	225
1. El regalo de la sexualidad humana	229
2. Simbolismo de la sexualidad humana	233

UNIDAD TEMÁTICA 11

MORAL DEL AMOR Y LA SEXUALIDAD (II): EL AMOR ESPONSAL

(6º y 9º mandamientos)	245
1. El amor de los esposos	249
2. Las ofensas a la dignidad del matrimonio	257

UNIDAD TEMÁTICA 12

MORAL DEL AMOR Y LA SEXUALIDAD (III):

(6º y 9º mandamientos)	267
1. Relaciones sexuales fuera del matrimonio	271
2. Autoerotismo: masturbación y pornografía	275
3. Prostitución	279
4. Homoerotismo y homosexualidad	279

UNIDAD TEMÁTICA 13

MORAL SOCIAL (I): NO MENTIRÁS

(8º mandamiento)	285
1. La moral social de la iglesia	290
2. Octavo mandamiento: «no mentirás»	296

UNIDAD TEMÁTICA 14

MORAL SOCIAL (II): NO ROBARÁS

(7º y 10º mandamientos)	305
1. El destino universal y la propiedad privada de los bienes	310
2. El respeto de las personas y de sus bienes	312
3. La actividad económica y la justicia social	313
4. Deber y derecho al trabajo	316
5. Justicia y solidaridad entre las naciones	318
6. La opción preferencial por los pobres	319

UNIDAD TEMÁTICA 15

MORAL SOCIAL (III): LA FAMILIA Y LA VIDA POLÍTICA

(4º mandamiento)	329
1. Cuarto mandamiento: «Honrarás a tu padre y a tu madre» ..	333
2. Las autoridades civiles en la sociedad	339

BIBLIOGRAFÍA GENERAL 349 |

Biblia	349
Fuentes Magisterio de la iglesia	349
Manuales de teología moral	349

ANEXO: PROPUESTA METODOLÓGICA 353 |

Propuesta metodológica y posibles instrumentos de evaluación	353
Propuesta de libros de lectura para la modalidad no presencial	357

ÍNDICE GENERAL 365 |



Presentación

Los libros tienen mucho en común con los viajes. Son una invitación a salir de uno mismo, a romper rutinas, a ensanchar el horizonte de la propia conciencia, a descubrir dimensiones ocultas en la realidad. Son en definitiva, una invitación a volar; o, si se prefiere, una invitación a despertar.

Todos los libros forman parte, en un sentido real o metafórico, del género de los libros de viajes. Todos son una invitación a compartir las reflexiones y experiencias vividas por el autor al transitar por universos alternativos, reales o simbólicos, de la narración, el ensayo, el pensamiento, la exploración o la experimentación.

Es fácil detectar en el origen de toda lectura, como en el de todo viaje, una sensación de insatisfacción, la experimentación de una carencia, la necesidad de superar los límites del aquí y ahora, junto a la esperanza de hacer descubrimientos que permitan ir más allá de uno mismo.

La presente obra lleva por título uno de los interrogantes que compartimos del planteamiento que hace Immanuel KANT (1724-1804) sobre aquellas grandes y fundamentales preguntas que cualquier ser humano debiera hacerse si es que quiere llegar a su «mayoría de edad». Así, para Kant:

«El campo de la filosofía en este sentido cosmopolita se puede reducir a las siguientes cuestiones: 1ª. ¿Qué puedo saber?, 2ª. ¿Qué debo hacer?, 3ª. ¿Qué me está permitido esperar?, 4ª. ¿Qué es el hombre? La metafísica responde a la primera cuestión, la moral a la segunda, la religión a la tercera y la antropología a la cuarta. En el fondo, se podría considerar todo esto como perteneciente a la antropología, dado que las tres primeras cuestiones se refieren a la última»¹.

Pues bien, el ¿QUÉ DEBO HACER? del que se ocupa la moral, será la pregunta que en 15 Unidades temáticas intentaremos resolver. Es una cuestión hoy urgente, porque las obras, el hacer, fruto de

¹ Cfr. KANT, Immanuel (2001): *Lógica. Acompañada de una selección de Reflexiones del legado de Kant*. Editorial Akal, Madrid, p. 92.

la libertad personal, es lo que ha construido, en el entramado de la biografía personal y de la historia común de los sujetos, el mundo que nos ha tocado vivir. «Obras son amores», dice la sabiduría popular. Lo tratado en este libro tiene un componente particularmente divulgativo, sin entrar en grandes profundidades; pretendemos ir a lo FUNDAMENTAL. Si el lector quisiera adentrarse más en los interesantes asuntos que estudia, podrá servirse de las abundantes notas a pie de página y de la literatura específica que acompaña a cada uno de los temas, junto con la bibliografía general básica que encontrará al final de la obra.

De las variadas perspectivas en las que se podría responder a la pregunta por el deber, hemos elegido la visión que ofrece el **HUMANISMO CRISTIANO**. Consideramos, sinceramente, que es la que en el momento actual ofrece unos planteamientos morales más completos y liberadores de las distintas esclavitudes por las que el ser humano atraviesa a lo largo de su vida.

El contenido de la moral cristiana se suele estudiar acogiéndose a alguna de las dos grandes tradiciones teológicas existentes: la tomista o la jesuita. La tradición tomista adoptó como criterio las «virtudes»; siguiendo a Santo Tomás de Aquino (1225-1274) estudia todas las cuestiones morales según las virtudes teologales (fe, esperanza y caridad) o morales (prudencia, justicia, fortaleza y templanza). La tradición jesuita adoptó como criterio los diez mandamientos del Decálogo, proponiendo una división general: mandamientos con respecto a Dios (los tres primeros) y con respecto a los demás (los siete restantes). Ésta última estructura es la que ha adoptado el *Catecismo de la Iglesia Católica*. Nosotros, partiendo del Decálogo, hemos dividido nuestro temario en dos grandes bloques temáticos: moral fundamental y moral especial. A continuación describimos con más detalle los dos bloques propuestos.

En la primera parte del temario (la denominada moral fundamental) ofreceremos los conceptos básicos de la moral cristiana, que serán imprescindibles a la hora de plantear cualquiera de los temas concretos que desarrollaremos en la segunda parte. Así, en esta primera parte nos referiremos a una serie de categorías morales fundamentales para la comprensión de la moral cristiana, tales como:

- La dignidad humana, la libertad, la felicidad (Unidad 2).
- La conciencia moral y las virtudes (Unidad 3).
- El valor moral, la norma moral y la ley moral (Unidad 4).
- El pecado, como categoría moral negativa (Unidad 5).
- La justificación, la gracia, el mérito y la santidad cristiana (Unidad 6).

Las nueve unidades temáticas siguientes, que conforman el segundo bloque temático de nuestra obra, tratarán de explicitar, a modo de resumen, los contenidos concretos de la moral desde la perspectiva del humanismo cristiano, partiendo de los diez manda-

mientos (Éxodo, 20,1-17 y Deuteronomio, 5,6-22) y organizados de la siguiente manera:

- Amarás a Dios (1º, 2º y 3º mandamientos) (Unidad 7).

- Moral de la vida (5º mandamiento), en la que estudiaremos a partir del presupuesto básico del respeto a la vida humana, temas tales como: el homicidio, el aborto, la eutanasia, el suicidio, la paz, la legítima defensa, etc. (Unidades 8 y 9).

- Moral del amor y de la sexualidad (6º y 9º mandamientos). Tomando como referente el simbolismo de la sexualidad humana y de la bondad y dignidad del varón y de la mujer creados por Dios a su imagen y semejanza, trataremos los siguientes temas: la masturbación, las relaciones sexuales fuera del matrimonio, la prostitución, la pornografía, la homosexualidad, la procreación responsable, el adulterio, el divorcio, etc. (Unidades 10, 11 y 12).

- Moral social (4º, 7º, 8º y 10º mandamientos). En coherencia con los principios recogidos en el *Compendio de la doctrina social de la Iglesia*, publicado en 2004 por el Pontificio Consejo «Justicia y Paz», estudiaremos resumidamente los temas referidos a: la relación familia-sociedad, las autoridades en la sociedad civil, el compromiso cristiano con la política, la propiedad privada y el destino universal de los bienes, el respeto a los bienes ajenos, la opción preferencial por los pobres, la solidaridad entre las naciones, el respeto a la verdad, etc. (Unidades 13, 14 y 15).

Un estupendo resumen de todo ello lo encontramos en la carta que san Pablo escribe a los cristianos de Roma. Les dice así:

«A nadie le debáis nada, más que amor: porque el que ama a su prójimo tiene cumplido el resto de la ley. De hecho, el “no cometerás adulterio, no matarás, no robarás, no envidiarás” y los demás mandamientos que haya, se resumen en esta frase: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Uno que ama a su prójimo no le hace daño; por eso amar es cumplir la ley entera» (Romanos, 13,8-10).

Cada Unidad Temática tiene la misma estructura, de tal manera que el estudiante o lector interesado tenga la posibilidad de sacar el máximo provecho a lo expuesto. Así, cada tema comienza con un brevísimo resumen de lo que se va a tratar en él, para continuar con un salmo o un himno tomados del Antiguo o del Nuevo Testamento con la finalidad de que el estudiante, a la hora de ponerse frente a la materia a analizar y aprender, tenga presente que el Señor está con él; en otras palabras, no es una actividad estrictamente intelectual (que lo es), sino que también es fundamentalmente un encuentro con el Señor todocompasivo y misericordioso, lento a la ira y rico en piedad, que lo acompaña en su estudio.

Posteriormente la Unidad Temática muestra un esquema-guion de lo que se va a desarrollar en las páginas siguientes y, además ofrece la bibliografía empleada por el autor para confeccionar los conteni-

dos que se van a desplegar a continuación. Estamos, pues, en la parte fundamental de la Unidad, la más extensa y la que desarrolla propiamente el tema; será ésta la parte que el lector deberá estudiar con detenimiento.

ESTRUCTURA GENERAL DEL TEMARIO				
UNIDAD TEMÁTICA	MANDA- MIENTO	BLOQUE TEMÁTICO		
1. La moral cristiana: aspectos generales		PRESENTACIÓN		
2. La dignidad humana		MORAL FUNDAMENTAL		
3. La conciencia moral y las virtudes				
4. La ley moral				
5. El pecado				
6. La gracia y la justificación				
7. Amarás a Dios con todo tu corazón	1º, 2º y 3º	AMARÁS A DIOS		
8. No matarás (I). El respeto a la vida humana	5º			
9. No matarás (y II). El respeto a la vida humana		MORAL DE LA VIDA	AMARÁS A TU PRÓJIMO	MORAL ESPECIAL
10. Moral del amor y de la sexualidad (I)	6º y 9º			
11. Moral del amor y de la sexualidad (II). El amor esponsal				
12. Moral del amor y de la sexualidad (y III)				
13. Moral social (I). No mentirás	8º	MORAL SEXUAL		
14. Moral social (II). No robarás	7º y 10º			
15. Moral social (y III). La familia y la vida política	4º		MORAL SOCIAL	

Finaliza cada Unidad Temática con un pequeño resumen en el que se sintetizan las ideas principales estudiadas, así como se dedica un apartado final en el que se recogen las actividades que el estudiante podría realizar. Algunas Unidades temáticas incluyen también, antes de las actividades, una serie de textos seleccionados por el autor, que tienen la pretensión de ayudar al lector a entender mejor el tema y a profundizar en algunos contenidos que se consideran interesantes.

La obra ofrece al final de sus páginas una bibliografía general de referencia para poder profundizar en algunos de los aspectos estudiados en el temario, de por sí fundamental. Finalmente, y en un anexo, se ofrece una propuesta metodológica concreta con un modelo de evaluación y unos instrumentos para poder llevarla a cabo, tanto con estudiantes presenciales como con aquellos que desarrollan su estudio a distancia.

No quisiéramos terminar esta presentación sin hacer referencia al origen de la misma. La obra nace de las clases que el autor ha venido impartiendo desde el año 2012 hasta el 2015 en la Escuela de Fundamentos Cristianos, en su sede de Úbeda (Jaén). La citada Escuela es una iniciativa de la diócesis de Jaén que se ofrece a todas aquellas personas que están interesadas en adquirir una formación más acorde con sus necesidades y con las de su época. Ha sido a través del desarrollo de estas clases y a las distintas sugerencias de sus participantes (unas claramente expresadas y otras implícitas) como este libro ha ido tomando forma. Mi agradecimiento a todos ellos. Las horas de estudio y esfuerzo personal que el autor ha dedicado han hecho lo restante.

¡Ojalá que estas páginas sirvan para que el lector encuentre en ellas un motivo de alegría y libertad! ¡Ojalá encuentre en ellas una sanación a sus posibles heridas y una útil orientación en la toma de sus decisiones! ¡Ojalá que su lectura y estudio le hagan más buena gente, al estilo de Jesús de Nazaret! Al menos ese es el deseo, la ilusión con la que esta obra ha sido escrita.

Úbeda, 1 de agosto de 2016
Festividad de san Alfonso María de Liguorio (1696-1787),
patrón de los moralistas

Manuel Contreras Gallego